

Результати

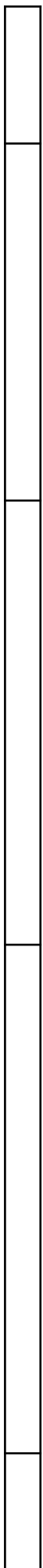
самооцінювання освітнього середовища за II семестр 2021/2022 навчального року

з / п	На прям	Рівень				Досягнення в освітній діяльності та проблеми, що потребують вирішення
		В (I)	Д (II I)	В П (II I)	Н (IV)	
1	Освітнє середовище		+			<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.1.1.):</p> <ul style="list-style-type: none"> територія та приміщення гімназії відповідають санітарно-гігієнічним вимогам; у гімназії створено безпечні умови навчання та праці (це підтверджено відповідями респондентів, зокрема 93,3% і 87,8% педпрацівників задоволені або переважно задоволені освітнім середовищем та умовами праці у школі; 66,7% та 40% учнів стверджують, що вони у безпеці та здебільшого у безпеці; приміщення чисті, охайні та недоступні для сторонніх осіб (72% батьків здобувачів освіти задоволені облаштуванням території, чистотою навчальних кабінетів, їдальні, туалетних кімнат; 34% опитаних учнів задоволені чистотою приміщень); у приміщенні школи дотримуються температурного режиму; подвір'я достатньо озеленене, покіс та обрізка дерев здійснюються за необхідністю; приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті, їх регулярно миють; організація харчування у школі сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів, 63% опитаних батьків здобувачів освіти та 48,8% учнів в основному задоволені якістю харчування; у школі дотримано питний режим; <p>Під час проведення інтерв'ю з керівником закладу з'ясовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> в закладі проходить регулярний моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища; перед початком н/р комісія проводить огляд готовності приміщень закладу до навчального процесу; раз у квартал проводиться огляд на наявність небезпек, виявлення несправностей; щоденно здійснюється огляд території. <p>Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> доступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів; необхідний ремонт доріжок на території гімназії; заміна воріт; покриття приміщення закладу частково потребує заміни; фасад гімназії потребує капітального ремонту;

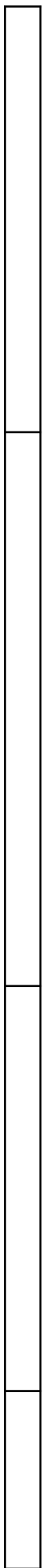
					<ul style="list-style-type: none"> ● відсутність облаштованого спортивного залу та ігрового майданчика.
		+			<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.1.2.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● у приміщенні гімназії дотримуються температурного режиму та дотримуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень відповідно до Санітарного регламенту; ● належним чином організовано щоденне вологе прибирання усіх приміщень; ● приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються; ● наявні рукомийники, вода, мило, електричні сушки; ● облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, які забезпечені усім необхідним; <p>За результатами анкетування батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● освітнє середовище закладу оцінено на достатньому рівні 85,7% (3.31). <p>За результатами анкетування учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● на достатньому рівні було оцінено освітнє середовище закладу (3.19).
				+	<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.1.3):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● кількість учнів у закладі не перевищує розрахункову місткість учнів; ● приміщення закладу використовуються раціонально під час організації освітнього процесу <p>За наслідками вивчення документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● у закладі раціонально використовуються приміщення (згідно освітньої програми, звіту ЗНЗ-1). <p>За результатами інтерв'ю з керівником:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приміщення закладу використовуються раціонально.
			+		<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.1.4):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● у цілому педагогічні працівники забезпечені робочими місцями, але не всі вчителі мають власний кабінет <p>Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● не всі вчителі мають власний кабінет; ● є потреба у дооблаштуванні додаткових місць відпочинку. <p>За наслідками вивчення опитувального аркуша керівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● для реалізації освітнього процесу достатньо навчально-методичного та технічного забезпечення (у цілому навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми)
		+			<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.2.1.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і



			<p>приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу;</p> <p>Водночас є потреба в удосконаленні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • окремі кабінети потребують оновлення; • потрібно добудувати спортивний зал.
		+	<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.2.2.):</p> <p>у навчальному закладі в основному наявні усі приміщення необхідні для навчального процесу</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. <p>Водночас є потреба в:</p> <p>навчальні кабінети(хімії, фізики, біології) недостатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми.</p>
+			<p>Індикатор (1.1.3.1.)</p> <p>За результатами інтерв'ю з керівником:</p> <ul style="list-style-type: none"> • облаштування приміщення закладу не створює загрози травмування учнів та працівників; • є чіткий розподіл повноважень з охорони праці серед адміністрації закладу; • здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. • проводиться моніторинг за дотриманням ТБ; • ведуться журнали інструктажів; • проводяться Дні ЦЗта Тиждень безпеки. <p>За результатами анкетування учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на високому рівні було оцінено інформування учителями, керівництвом школи про правила охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій. <p>За результатами анкетування педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на високому рівні було оцінено проведення навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в Умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги.
+			<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.3.2.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно проводяться інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, як серед



			працівників (100%) , так і учнів (70,7%) під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури, гурткової роботи із записом у відповідних журналах реєстрації інструктажів.
+			<p>Індикатор (1.1.4.1.) За результатами інтерв'ю з заступником керівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводяться інструктажі та практичні навчання педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування. <p>За результатами анкетування педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на високому рівні (100%) було оцінено проведення навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги.
+			<p>Індикатор (1.1.4.2.) За результатами інтерв'ю з керівником:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в закладі дотримуються розробленого алгоритму дій у разі нещасного випадку із здобувачами освіти або працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я. • ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства. • є практика організації практичних занять з вчителями з надання домедичної допомоги. <p>За результатами анкетування педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на високому рівні було оцінено інформування, проведення освітніх заходів, спрямованих на формування негативного ставлення до корупції.
+			<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.5.1.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • приміщення їдальні укомплектовано столами і стільцями в достатній кількості для прийому їжі учнями за затвердженим графіком. • приміщення, меблі та поверхні миються та дезінфікуються за встановленим графіком та згідно інструкцій. • при вході в їдальню обладнана окрема зона для миття рук • організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти; • організація харчування у закладі сприяє формуванню культури здорового способу життя учнів. Меню складається з урахуванням всіх харчових норм для здорового розвитку здобувачів освіти. • дотримуються санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації продукції.
+			<p>Індикатор (1.1.5.2.) За результатами інтерв'ю з керівником:</p> <ul style="list-style-type: none"> • у закладі створені умови для харчування здобувачів освіти та працівників; учасники освітнього процесу задоволені



			<p>організацією харчування в закладі, умовами харчування, асортиментом та якістю страв.</p> <p>За результатами анкетування батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 64.3 % дітей харчується у їдальні гарячими обідами, з них більше половини 63 % оцінили якість харчування на достатньому рівні <p>За результатами анкетування учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● на достатньому рівні було оцінено харчування, яке пропонує шкільна їдальня, оцінюють його смачним та корисним 48,8%. <p>За результатами анкетування педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● на достатньому рівні було оцінено умови організації харчування у закладі.
			<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.6.1.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● встановлення на комп'ютерах у кабінеті інформатики програм-фільтрів, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту; ● відсутнє ліцензоване антивірусне програмне забезпечення. ● учні не обмежені у доступ до налаштувань комп'ютерів. <p>За результатами інтерв'ю з керівником:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● заклад освіти забезпечений комп'ютерною технікою у не достатній кількості; ● є один комп'ютерний клас з підключенням до мережі Інтернет. ● вчителем інформатики регулярно проводяться майстер-класи, консультації з педпрацівниками щодо правил безпечної роботи в Інтернеті. ● база персональних даних учасників освітнього процесу знаходиться на комп'ютері ЗДНВР, доступу до якого учні не мають.
			<p>Індикатор (1.1.6.2.)</p> <p>За результатами анкетування учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● на високому рівні було оцінено інформування про те, як безпечно користуватися Інтернетом. <p>За результатами анкетування батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● вимагає покращення робота у закладі освіти робота з батьками щодо: безпечне використання мережі Інтернет та попередження кібербулінгу. <p>Водночас є потреба в удосконаленні:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● батьки не достатньо поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.
			<p>Індикатор (1.1.7.1)</p> <p>За наслідками вивчення опитувального аркуша керівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● у закладі проводиться робота щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу.

+

--	--	--

За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:

				<p>В гімназії проводять роботу щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу</p> <p>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі проводиться спостереження, корекційно-розвиткові заняття, діагностування здобувачів освіти, консультування вчителів за результатами проведеної роботи. <p>За результатами анкетування батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> 72,4% батьків вважають, що в дітей ніколи не виникали проблеми з адаптацією в школі.
				<p>Індикатор (1.1.7.1)</p> <p>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі проводяться консультування, бесіди, тренінги з педагогічними працівниками в рамках проведення адаптації. <p>За результатами анкетування педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> аналіз відповідей педагогічних працівників свідчить про високий рівень проведення заходів, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці.
				<p>Індикатор (1.2.1.1)</p> <p>За наслідками вивчення документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу За наслідками вивчення інтерв'ю із керівником: у закладі проводиться антибулінгова політика, з якою ознайомлені всі учасники освітнього процес. розроблений та реалізується План заходів з протидії булінгу; ведеться інформативна робота на сайті гімназії; педагоги ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. випадків булінгу у школі не було виявлено. <p>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</p> <p>класні керівники постійно інформують батьків щодо пропусків занять учнями.</p> <ul style="list-style-type: none"> проводиться просвітницька робота з батьками щодо профілактики насильства в дитячому колективі, кібербулінгу, безпеки в Інтернеті. <p>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> розроблений та реалізується План заходів з протидії булінгу; в рамках протидії булінгу працівниками психологічної служби проводяться години спілкування, інформаційні лекції, оформлення інформаційних стендів, розробляються брошури, проходить консультування класних керівників, діагностичні дослідження та анкетування.
				<p>Індикатор (1.2.1.2)</p> <p>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> у закладі проводиться робота з виявлення, реагування та запобігання булінгу: спостереження, анкетування, діагностування, консультування вчителів, батьків, технічних працівників, години спілкування, тренінги, надання методичних рекомендацій вчителям. <p>За результатами анкетування батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> вимагає покращення робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації та попередження та зниження рівня насилля. <p>За результатами анкетування педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> педагогічні працівники зазначили, що випадків дискримінації у закладі не спостерігається, а для попередження проводять бесіди з учнями та батьками, виховні години. <p>За результатами анкетування учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> учні отримують інформацію про що таке булінг від працівників психологічної служби, вчителів, на уроках громадянської освіти, повідомленнях, інтернету, сайту імназії, батьків.
					<p>Індикатор (1.2.1.3) За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> середовище закладу можна вважати безпечним з урахуванням відсутності негативних звернень негативного характеру від учасників освітнього процесу. <p>За результатами анкетування учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> 72.2% учнів подобається перебувати у школі, 44,1 % та 41,5% почувають себе комфортно та цілком комфортно у школі. <p>За результатами анкетування педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> 67,7 % та 33.3% вчителів цілком та переважно задоволені умовами освітнього середовища у закладі <p>За результатами анкетування батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> 42,9% батьків вважають, що їхні діти ідуть до школи охоче, 46.4% - у піднесеному настрої.

		+			<p>Індикатор (1.2.1.4)</p> <p>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу ;у закладі не зафіксовано жодного випадку булінгу. <p>За результатами анкетування педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> на високому рівні оцінено роботу з просвітницької роботи щодо попередження булінгу за участі відповідних служб, органів та організацій району.
		+			<p>Індикатор (1.2.1.5)</p> <p>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі освіти проводяться заходи за участі працівників служби у справах дітей. <p>За результатами анкетування педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> на високому рівні оцінено роботу з просвітницької роботи щодо попередження булінгу за участі правоохоронних органів.
		+			<p>Індикатор (1.2.2.1)</p> <p>За наслідками вивчення документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі освіти розроблено Правила поведінки учасників освітнього процесу засідання учнівського парламенту. <p>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі освіти розроблено Правила поведінки учасників освітнього процесу; оприлюднені на сайті гімназії, а також у кожному класі; учасники освітнього процесу з ними ознайомлені.
		+	+	+	<p>Індикатор (1.2.2.2)</p> <p>За результатами анкетування батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> батьками на високому рівні оцінено розроблені правила поведінки. <p>За результатами анкетування учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> 84% учнів знають про розроблені правила поведінки та дотримуються їх. <p>За результатами анкетування педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> 100% вчителів вважають, що учасники освітнього процесу не завжди дотримуються правил поведінки.

		+			<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.2.2.3):</p> <ul style="list-style-type: none"> у більшості випадків усі учасники освітнього процесу дотримуються та виконують вимоги згідно затверджених правил. <p>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила поведінки є дієвими, оскільки до їх розроблення залучались усі учасники освітнього процесу та у цілому всі їх дотримуються.
		+			<p>Індикатор (1.2.3.1)</p> <p>За наслідками вивчення документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі освіти наявний Журнал відсутності учнів на заняттях, в якому фіксуються учні відсутні в гімназії. <p>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі освіти проводиться аналіз причин відсутності учнів, у разі необхідності здійснюється відповідна робота з учнями, батьками, повідомляється Служба у справах дітей, Національна поліція.
		+			<p>Індикатор (1.2.3.2)</p> <p>За наслідками вивчення документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> Наказ «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі освіти». <p>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у нашому закладі не було таких випадків, коли потрібно було повідомити правоохоронні органи та Службу у справах дітей про випадки булінгу. <p>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі не зафіксовано жодного випадку булінгу; на випадок фіксації булінгу у закладі розроблено алгоритм дій. <p>За результатами анкетування батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> на високому рівні оцінили прийняті правила поведінки у школі. <p>За результатами анкетування учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> 80,4% учнів знають про розроблені правила поведінки та дотримуються їх. <p>За результатами анкетування педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> вчителів вважають, що у закладі не було випадків булінгу

--	--	--	--	--	--

+			<p>Індикатор (1.2.3.3) За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі проводиться робота з виявлення, реагування та запобігання булінгу: спостереження, анкетування, діагностування, консультування вчителів, батьків, технічних працівників, години спілкування, тренінги, надання методичних рекомендацій вчителям.
+			<p>Індикатор (1.2.3.4) За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі не має здобувачів освіти, які опинились у важких життєвих обставинах; психологічна служба проводить роботу з виявлення учнів, що потребують педагогічної уваги (соціальна паспортизація школи).

				<p>Індикатор (1.2.3.5)</p> <p>За наслідками вивчення документації:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу (Наказ «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі освіти»); у закладі не зафіксовано жодного випадку булінгу; на випадок виявлення випадків булінгу у закладі розроблено алгоритм дій. <p>За наслідками вивчення опитувального аркуша керівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі освіти не зафіксовано випадків булінгу; керівництво закладу, педагогічні працівники знають та дотримуються правил згідно затвердженого Порядку реагування на випадки булінгу у закладі. на випадок виявлення випадків булінгу у закладі розроблено алгоритм дій. <p>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</p> <ul style="list-style-type: none"> у випадку виявлення випадків булінгу заклад освіти повідомляє правоохоронні органи та СуСД. заклад відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень. Усі педагогічні працівники пройшли навчання із запобігання та протидії насильства і булінгу. у закладі освіти не зафіксовано випадків булінгу. <p>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> у випадку виявлення випадків булінгу заклад освіти повідомляє правоохоронні органи та СуСД. здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психологосоціальну підтримку.
				<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.3.1.1.):</p> <ul style="list-style-type: none"> у цілому закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами; оформлення приміщень закладу (класні кімнати, коридори) мають навчально-пізнавальну, розвивальну та мотивуючу складові. <p>Водночас є потреба в удосконаленні:</p> <ul style="list-style-type: none"> недооблаштовано доріжку заїзду до пандусу;; не забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі закладу освіти(відсутній пандус).
				<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.3.1.2.):</p> <ul style="list-style-type: none"> у цілому у закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, спортивний майданчик тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. <p>За наслідками вивчення інтерв'ю із керівником:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладі забезпечено доступність для усіх учасників

+			<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.3.4.2.):</p> <ul style="list-style-type: none"> у школі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі (під час викладання окремих предметів і проведення позаурочних заходів). обладнання та засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. <p>За результатами анкетування учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> переважна більшість опитаних учнів зазначили, що під час навчання та позаурочних заходів постійно/часто використовується мультимедійне обладнання), комп'ютерна техніка та програмне забезпечення, інтернет, візуалізація корисної інформації за допомогою карт, графіків, формул тощо та лабораторне обладнання.
---	--	--	--

					<p>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.3.5.1.):</p> <ul style="list-style-type: none"> бібліотека закладу освіти використовується як для зберігання навчальної літератури, так і для забезпечення пізнавальної діяльності учнів. ресурси шкільної бібліотеки застосовуються для проведення навчальних занять, позакласних заходів. здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями. <p>За результатами інтерв'ю з керівником:</p> <ul style="list-style-type: none"> адміністрація закладу сприяє вдосконаленню та підвищенню професійної майстерності бібліотекаря через залучення до методичних нарад, відвідування семінарів, курсів, вебінарів, тренінгів, онлайн-курсів з питань вдосконалення інформаційного простору. <p>За результатами опитування учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> учнів часто користуються бібліотекою.
					<p>Індикатор (1.3.4.1)</p> <p>За результатами інтерв'ю з керівником:</p> <ul style="list-style-type: none"> можливості бібліотеки залучені до формування інформаційно-комунікативної та соціокультурної компетентностей учасників освітнього процесу. <p>За результатами інтерв'ю з учнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> учні користуються бібліотекою з метою самопідготовки, консультацій, проектної роботи та для зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності.