

ЗАТВЕРДЖЕНО

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Протокол № 3 від 24.12.2021р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ « ГІМНАЗІЯ С.ДУБРІВКА
САМБІРСЬКОЇ МСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»
НА 2022-2028 НАВЧАЛЬНІ РОКИ**

*Наша мета полягає не в тому, щоб
зробити себе необхідними нашим дітям, а
навпаки, у тому, щоб допомогти їм
скоріше обходитися без нас*

К.О. Конрадї

XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості та культури всього населення набувають вирішального значення для економічного й соціального поступу країни. Інтеграція та глобалізація соціальних, економічних і культурних процесів, які відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави на найближчі два десятиліття вимагають глибокого оновлення системи освіти, зумовлюють її випереджувальний характер. Вхідження України в інтеграційні світові процеси з їх динамічними змінами на всіх напрямках життєдіяльності людини поставили нові вимоги до формування конкурентоспроможної особистості, яка здатна до самоосвіти та професійного оновлення знань, володіє навичками програмування власного професійного та життєвого шляху.

Завдання підготовки здобувачів освіти до соціальної інтеграції, успішної реалізації життєвих планів і програм належить системі загальної середньої освіти. Тому постає необхідність у створенні інформаційно-освітнього простору для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, у впровадженні медіаосвіти і формуванні загальної медіаграмотності в управлінській діяльності, у самоосвіті та підвищенні кваліфікації педагогічних працівників комунального закладу «Гімназія с. Дубрівка Самбірської міської ради Львівської області» та у використанні інформаційно-комунікаційних технологій.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку комунального закладу «Гімназія с. Дубрівка Самбірської міської ради Львівської області» спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова українська школа» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

МІСЯ ШКОЛИ:

Місія комунального закладу «Гімназія с. Дубрівка Самбірської міської ради Львівської області» - це створення повноцінних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти в умовах розбудови нової української школи (НУШ), враховуючи їх можливості, обдарованість, рівень розвитку, інтереси та здібності. Освітній процес закладу зорієнтований на самореалізацію дитини, формування її конкурентоспроможності у майбутньому, реалізація права на якісну освіту, що забезпечить розкриття власних нахилів та здібностей. Врахування індивідуальності, творчих здібностей та уподобань дитини як підґрунтя для її адаптації у житті та суспільстві.

ВІЗІЯ ШКОЛИ:

Концентрація освітнього процесу на формуванні основних ціннісних орієнтирів,

толерантності та створення моделі ненасильницької поведінки; формуванні особистості, яка здатна приймати відповідальні рішення, навчатися протягом життя, мислити рефлексивно та творчо, що гнучко адаптується до змін.

ОСНОВНІ ЦІЛІ:

- підвищення якості освітніх послуг;
 - розвиток впровадження у закладі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
 - забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- побудова міжособистісних стосунків між педагогами, дітьми та батьками на принципах дитиноцентризму;
 - активізація діяльності закладу в освітньому просторі міста та регіону;
 - продовження формування позитивного іміджу освітнього закладу;
 - розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками «Освітнє середовище», «Оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», «Управлінська діяльність».

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;
- забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- підтримувати дітей та молодь з особливими освітніми потребами;
- продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
- удосконалювати системи активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів;
- розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища;
- вдосконалення розвивального та мотиваційного простору школи.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ Дубрівської гімназії:

- *дитиноцентризму* (головним суб'єктом, на який спрямована освітня діяльність школи, є дитина.)
- *принцип демократизму* (рівність усіх членів освітнього процесу);
- *принцип доступності* (відповідність навчання, його форм і методів віковим особливостям учнів, їх можливостям);
- *принцип індивідуального підходу* (пошук особистого підходу до кожного учня, враховуючи його особливості);
- *принцип свідомості* (усвідомлене засвоєння учнями навчального матеріалу);
- *принцип публічності* (прозорість та відомість);
- *принцип зв'язку навчання з життям* (використання на заняттях життєвого досвіду учнів, застосування набутих знань у практичній діяльності);
- *принцип системності* (послідовне викладання і вивчення навчального матеріалу);
- *принцип пріоритетності* (вміння правильно визначати важливі цілі);
- *принцип програмності* (визначення кроків та дій для досягнення цілей);
- *принцип науковості* (всі факти, знання, що вивчаються, повинні бути науково правильними та належно обґрунтованими);

- *гнучкість і адаптивність* (система освітньої діяльності закладу змінюється під впливом сучасних тенденцій розвитку суспільства);
- *принцип академічної доброчесності та академічної культури* (чесність, справедливість, відповідальність, взаємоповага та культура усіх учасників освітнього процесу);
- *принцип відповідальності* (відповідальність закладу за якість середньої освіти, що ним надається).

Стратегія розвитку комунального закладу «Гімназія с.Дубрівка Самбірської міської ради Львівської області» - це комплексний план діяльності закладу з постійним аналізом та моніторингом у процесі його реалізації, упровадженням інновацій, які спрямовані на досягнення цілей закладу.

План стратегічного розвитку спрямований на :

- **виконання:** Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної Програми «Освіта України XXI століття», Концепції національно-патріотичного виховання, Державних стандартів НУШ початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- **реалізацію:** сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу; нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.
- **створення:** належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу; умов рівного доступу до освіти; гуманних відносин в освітньому закладі; сприятливих умов для підтримки та розвитку учнів із різним рівнем інтелектуального і творчого розвитку; належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази.
- **забезпечення:** стабільного функціонування навчального закладу; розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог; суттєвого зростання якості освіти; наукового підходу до виховання та соціалізації здобувачів освіти.

Стратегічне планування закладу розроблено на основі аналізу цінностей, візії, місії, мети, завдань, принципів діяльності закладу та результатів проведеного SWOT - аналізу якості освітньої діяльності закладу та розрахований на 6 років.

SWOT - аналіз освітньої діяльності закладу освіти

Переваги/ сильні сторони	Перешкоди/ слабкі сторони	Можливості	Загрози
<ul style="list-style-type: none"> • високий рівень управлінської ланки школи; • харчування за сезонним чотирьох тижневим примірним меню; • високий рівень управлінської ланки школи; • високий рівень демократії; • педагогічний колектив з високим фаховим рівнем; • високий рівень мотивації колективу до змін; • сформована система учнівського самоврядування; • широкий спектр можливостей та мотивування для інтелектуального та творчого розвитку учасників навчального процесу; • ефективна творча робота шкільних гуртків; • підключення до Інтернет мережі; • поступове систематичне оновлення матеріально-технічної бази школи; • зручне місце розташування школи; • позитивний естетичний вигляд 	<ul style="list-style-type: none"> • відсутність спортивного залу; • відсутність окремого актового залу; • недостатній рівень володіння окремими вчителями КТ; • недостатній рівень використання сучасних освітніх та інформаційно-комунікативних методів навчання; • недостатній рівень поінформованості учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень; • низький рівень учнівської відповідальності; • наявність у класах негативних учнівських лідерів; • недостатній рівень забезпеченості учнями комп'ютерами у випадку дистанційного навчання; • недостатня кількість комп'ютерів; • відсутність необхідних компонентів інфраструктури школи (огорожа). 	<ul style="list-style-type: none"> • написання і реалізація проектів розвитку школи; • проведення постійного моніторингу якості освіти; • підвищення рівня володіння педагогами КТ шляхом внутрішкільних курсів; • введення у вчительську практику використання різноманітних інноваційних педагогічних технологій, форм та методів роботи; • перезавантаження діяльності батьківських рад у класах; • створення умов для взаємодії батьків, учнів та вчителів через інформаційний простір школи; • вдосконалення діяльності учнівського самоврядування; • залучення соціальних партнерів, спонсорів для організації повноцінного фізичного спортивного розвитку учнів; • благоустрій шкільного подвір'я; • мобілізація вчителів на самоосвіту; • швидке експрес освоєння дистанційних 	<ul style="list-style-type: none"> • пандемія хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-COV-2 та запровадження вимушеного дистанційного навчання; • зниження рівня мотивації учнів до навчання, спричиненої політичною та економічною нестабільністю в країні; • консервативний підхід окремих педагогів до змін у системі навчання; • перехід учнів з високою мотивацією до навчання у інші навчальні заклади; • низький рівень участі батьків у навчальному процесі; • формування у медіапросторі України негативного відношення громадськості до школи; • недостатнє фінансування.

будівлі школи; • наявність умов для навчання осіб з особливим потребами; • комфортні санітарно-гігієнічні умови; • наявність інформаційного простору школи.		платформ навчання та навчання учнів дистанційному навчанню	
--	--	--	--

Стратегічний план розвитку розрахований на 6 років і включає:

- Освітню та виховну складову.
- Методичну складову.
- Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
- Забезпечення внутрішньої системи якості освіти
- Розвиток освітнього середовища.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2022 - 2028 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та середньому рівнях освіти.
3. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
4. Проведення комплексного самооцінювання якості надання освітніх послуг у школі.
5. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
6. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
7. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
10. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
11. Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності

з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір

12. Створення умов для покращення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів, підвищення їх кваліфікації, використовуючи всі можливості освітнього менеджменту.

13. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

14. Реалізація проекту «Партнерські відносини» в трикутнику «Педагоги - батьки - діти».

15. Зміцнення матеріально-технічної бази, створення сучасного середовища, що сприятиме зростанню частки проектної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі.

16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

17. Участь у освітніх проектах та грантах, створення мережевої співпраці з іншими школами, розвиток школи як відкритої освітньої системи.

Фінансування завдань Стратегічної програми розвитку закладу освіти передбачається здійснювати за рахунок коштів державного бюджету, бюджету засновника - Самбірської міської ради, внутрішньодержавних та зовнішніх грантів, благодійних фондів, зацікавлених фізичних та юридичних осіб.

У реалізації Стратегічної програми розвитку закладу **беруть участь** всі учасники освітнього процесу.

Шляхи реалізації Стратегічної програми розвитку закладу

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання (навчальний рік)					
		2022-2023	2023 - 2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Вивчення і аналіз комплексного самооцінювання (за чотирма напрямками, які визначені у документі про внутрішню систему забезпечення якості).	✓					
2.	Самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти».	✓					
3.	Самооцінювання за напрямком «Оцінювання здобувачів освіти».		✓				
4.	Самооцінювання за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».			✓			
5.	Самооцінювання за напрямком «Управлінська діяльність».				✓		
6.	Комплексне самооцінювання (за чотирма напрямками, які визначені у документі про внутрішню систему забезпечення якості).					✓	
7.	Створення позитивного іміджу школи шляхом підвищення рівня ефективності освітньої діяльності закладу	Постійно					
8.	Впроваджувати в практику навчально-виховної діяльності засади академічної доброчесності	Постійно					

9.	Створення системи інформування учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень.	✓					
10.	Детальний моніторинг та систематизація роботи з підвищення якості навченості і успішності учнів.	Щороку					
11.	Розроблення системи роботи з учнями у залежності від рівня навченості і успішності.		✓	✓			
12.	Підвищення рівня навченості учнів володінню англійською мовою.	Постійно					
13.	Розширення спектру послуг, що надаються в рамках позаурочної діяльності - відкриття спортивної секції.		✓				
14.	Створення проекту будівництва спортивної зали.				✓		
15.	Створення проекту будівництва актовї зали					✓	
	Проведення методичних заходів з педагогами (семінари-практикуми, тренінги, творчі групи, школи перспективного педагогічного досвіду тощо), направлених на розвиток педагогічних пріоритетів, на використання інноваційних технологій у навчальний процес. Розширення можливостей дистанційного навчання	Постійно					

16.	Проведення внутрішньо шкільних курсів для педагогічних працівників, з метою підвищення рівня володіння ІКТ.	Щороку
17.	Підвищення мотивації батьків щодо участі у освітньому житті школи шляхом створення батьківських рад.	Постійно
18.	Зміцнення трудової дисципліни	Постійно
19.	Вдосконалення роботи шкільного самоврядування. Долучення учнів до співпраці в учнівському парламенті	Щороку
20.	Проведення тренінгів та круглих столів направлених на підвищення рівня відповідальності учнів.	Щороку
21.	Реалізація ідеї ціннісного ставлення в учнів до себе, особистості, людей і суспільства (доброти, взаєморозуміння, милосердя, віри у творчі можливості людини, терпимості до людей, культури спілкування, культивування інтелігентності) шляхом проведення відкритих уроків, тематичних класних годин, флешмобів.	Постійно

22.	Проведення інформаційних заходів із популяризації діяльності сайту школи.	Щороку, згідно окремого плану					
23.	Оновлення матеріально-технічного забезпечення навчального кабінету хімії.		✓				
24.	Оновлення матеріально-технічного забезпечення навчального кабінету фізики.			✓			
25.	Модернізація кабінету хімії.					✓	
26.	Поновлення комп'ютерної бази школи. Придбання комп'ютерів для двох комп'ютерних класів			✓	✓		
27.	Забезпечення учасників навчального процесу якісним збалансованим харчуванням.	Постійно					
28.	Облаштування дизайну шкільного подвір'я	Щороку					
29.	Вдосконалення співпраці «школа - влада - громада»	Постійно					
30.	Розроблення проектно-кошторисної документації та спорудження огорожі школи.	✓					
31.	Капітальний ремонт, брукування площадок та пішохідних доріжок			✓			
32.	Спорудження велопарковки на території школи		✓				

33.	Підведення підсумків, аналіз результатів реалізації Стратегії програми та оцінка її ефективності на досягнутих цілей.						✓
34.	Створення банку даних з систематизованими результатами діяльності закладу.						✓
35.	Окреслення нових стратегічних завдань, планування подальших шляхів розвитку школи.						✓

Ключові переваги Стратегії школи:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

Можливі ризики пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку

Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти:

- ✓ недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- ✓ зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- ✓ недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи.
- ✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.

Шляхи розв'язання:

- ✓ внесення змін та доповнень до стратегії розвитку;
- ✓ додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- ✓ підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи у формі звіту директора перед громадськістю та колективом;

Очікувані результати виконання Стратегія розвитку

1. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
2. Підвищення педагогічної компетентності та майстерності вчителів.
3. Підвищення рівня початкових досягнень учнів та вихованості школярів.
4. Створення системи гімназійних класів.
5. Позитивний імідж школи її конкурентоздатності.
6. Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
7. Збільшення контингенту учнів.
8. Створення у комфортних і безпечних умов освітнього середовища навчання учнів та праці педагогів.